



M.I.U.R.
ISTITUTO COMPRENSIVO "J. STELLA"
Via Appia, 50 – Tel. 0976040434
85054 MURO LUCANO
Sedi di Muro Lucano, Castelgrande, Pescopagano
E-mail PZIC864006@istruzione.it
Posta certificata PZIC864006@pec.istruzione.it
www.icstellamuro.edu.it

C.M. PZIC864006

C.U. UF56LO

C.F. 80005070760

DELIBERA N. 66 CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 13 DEL 28/06/2022

CRITERI DI ACCETTAZIONE ISCRIZIONI A.S. 2022/2023

CRITERI PER L'ACCETTAZIONE DELLE ISCRIZIONI ALLE PRIME SEZIONI DELLA SCUOLA INFANZIA

Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza i bambini che compiono i tre anni di età entro il 31 dicembre 2022, rispetto agli anticipatori (quelli che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2023) ai sensi della nota MIUR n. 29452 del 30/11/2021; in caso di ulteriore concomitanza di domande valgono i seguenti criteri (viciniorietà, presenza di fratelli e/ sorelle nello stesso plesso).

Si cercherà di limitare il numero di bambini anticipatori a sezione, dato l'impegno che tali bambini comportano; in caso di concomitanza di domande valgono i seguenti criteri:

1. Viciniorietà
2. Presenza di fratelli e/ sorelle nello stesso plesso
3. Età anagrafica

Non si accettano bambini anticipatori che non hanno il controllo sfinterico (ad eccezione degli alunni disabili). In presenza di un alunno disabile il numero totale non deve comunque superare le 20 unità.

Si cita dalla nota MIUR n. 29452 del 30/11/2021 "L'ammissione di bambine e bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del D.P.R. 89 del 2009":

- alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
- alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini e bambini di età inferiore a tre anni;
- alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza."

CRITERI PER L'ACCETTAZIONE DELLE ISCRIZIONI ALLE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

L'accettazione delle iscrizioni alle classi prime, per ciascun anno scolastico, tenuto conto della reale situazione degli spazi a disposizione della scuola, sarà condizionata dalla capienza delle aule, come previsto dalla normativa.

In caso di esubero si stabilisce quanto segue:

- applicare il criterio della viciniorietà, accettando prima gli studenti che abitano a Muro centro e quelli provenienti dalla scuola dell'infanzia Arcobaleno e che usufruiscono del trasporto;
- accogliere gli alunni disabili residenti in paese;
- accettare tutte le domande di iscrizione presentate dalle famiglie che hanno già un/una figlio/a che frequenta la scuola;
- in subordine accettare eventualmente, in base alla disponibilità dei posti residuali, quelli provenienti dai Comuni limitrofi.

In caso di condizioni concorrenti, si tiene conto dei suddetti criteri, da considerarsi in ordine di priorità. In caso di parità di condizioni, si effettuerà il sorteggio.

L'applicazione degli stessi e la conseguente individuazione degli alunni in esubero è affidata al DS col supporto della segreteria. Le famiglie vanno avvisate tempestivamente ed assistite dalla scuola nell'individuazione della nuova collocazione scolastica e nelle procedure di trasferimento dell'iscrizione stessa.

L'accettazione delle iscrizioni alle classi successive alle prime si effettua tenendo conto della disponibilità di posti.

CRITERI PER L'ACCETTAZIONE DELLE ISCRIZIONI ALLE CLASSI SCUOLA SECONDARIA

L'accettazione delle iscrizioni alle classi prime, per ciascun anno scolastico, tenuto conto della reale situazione degli spazi a disposizione della scuola, sarà condizionata dalla capienza delle aule, come previsto dalla normativa.

In caso di esubero si stabilisce quanto segue:

- applicare il criterio della viciniorietà;
- in subordine accettare eventualmente, in base alla disponibilità dei posti residuali, quelli provenienti dai Comuni limitrofi.

In caso di parità di condizioni, si effettuerà il sorteggio.

ISCRIZIONI IN CORSO D'ANNO

Gli alunni che si iscrivono alle diverse classi durante l'anno scolastico, in seguito a cambi di residenza dei genitori e/o situazioni familiari particolari, sono assegnati dal Dirigente Scolastico alle varie sezioni sulla base dei seguenti criteri:

- numero di alunni per classe;
- presenza di alunni in situazione di disabilità, o che presentano bisogni educativi speciali;
- eventuale situazione di problematicità accertata e documentata dell'alunno nuovo iscritto, in classi ove non siano già presenti altri alunni disabili.

Nel caso di rientro in sede dopo un periodo di frequenza in altra scuola, l'alunno sarà assegnato alla classe d'origine, fatta salva la disponibilità dei posti.

ISCRIZIONE E INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI STRANIERI

In base alla normativa vigente, il diritto all'istruzione dei minori stranieri in Italia comporta:

i minori stranieri hanno diritto all'istruzione indipendentemente dalla loro regolarità, nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani; i minori stranieri sono soggetti all'obbligo scolastico secondo le disposizioni vigenti in materia; i minori stranieri possono essere iscritti in qualunque periodo dell'anno scolastico.

Le modalità e procedure mediante le quali si effettuano l'iscrizione e l'assegnazione definitiva alla classe sono le seguenti:

I minori soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti, a cura dei genitori o di chi ne esercita la tutela, alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto di una serie di elementi (ordinamento degli studi del Paese di provenienza, accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno, corso di studi eventualmente seguito nel Paese di provenienza, titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno), nei limiti del 30% previsto dalla normativa vigente.

Se privi di documentazione anagrafica o in possesso di documentazione irregolare o incompleta, uno dei genitori, o chi ne esercita la tutela, ne dichiara sotto la propria responsabilità i dati anagrafici. In tal caso i minori sono iscritti con riserva e questo non pregiudica il conseguimento dei titoli conclusivi dei corsi di studio delle scuole di ogni ordine e grado.

La ripartizione degli alunni stranieri nelle classi avviene evitando la costituzione di classi in cui risultino più presenze di alunni stranieri (art. 45, c. 3, D.P.R. n. 394/99-C.M. n. 2 del 08/01/2010).

Il Consiglio di Classe, all'inizio dell'anno scolastico, analizza la situazione di partenza con particolare riferimento alle competenze linguistiche in Italiano e procede, qualora necessario, alla definizione di una programmazione individualizzata.

INSERIMENTO NELLE SEZIONI DEGLI ALUNNI DISABILI

Il Dirigente scolastico inserirà gli alunni nei gruppi/sezione tenendo presenti:

- la diagnosi funzionale
- il parere dell'équipe socio-psico-pedagogica e/o del GLI
- il rispetto della normativa vigente per quanto concerne il numero massimo di alunni per classe (D.M. n.72 del 22/3/1999; Dpr 81/2009; ecc.);
- eventuali indicazioni dei docenti del ciclo precedente;
- eventuali richieste motivate delle famiglie;
- la possibilità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno portatore di handicap

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE PLURICLASSI

Il Dirigente scolastico, dopo aver sentito le proposte degli insegnanti del plesso, procederà alla formazione delle pluriclassi tenendo contemporaneamente presenti le seguenti variabili:

- la normativa in materia di pluriclassi;
- la continuità didattica;
- il numero degli alunni;
- l'eventuale inserimento degli alunni disabili;
- ogni altro elemento utile alla migliore formazione delle pluriclassi sulla base di un progetto predisposto dai docenti

ALUNNI NON AMMESSI ALLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA O NON LICENZIATI

Gli alunni già frequentanti la scuola secondaria di primo grado e non ammessi alla classe terza o non licenziati manterranno la stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diverso parere motivato del collegio dei docenti o richieste circostanziate delle famiglie.

PASSAGGI AD AVVENUTA ISCRIZIONE

Le richieste di passaggio, sia in corso d'anno che al termine, da un plesso ad un altro, da una classe ad un'altra, potranno essere eccezionalmente accolte solo per gravi e documentati motivi (es. cambio di residenza) e a condizione che il numero degli alunni delle classi sia equo e che non si determini la destabilizzazione dell'organico.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'AMMISSIONE DEGLI ALUNNI AL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE

Le classi di scuola secondaria di primo grado in cui viene impartito l'insegnamento di strumento musicale vengono formate secondo previa apposita prova orientativo-attitudinale, predisposta dalla scuola per gli alunni che all'atto dell'iscrizione abbiano manifestato la volontà di frequentare i corsi.

Si ricorda che a differenza della scuola secondaria di Muro Lucano, per quella di Pescopagano la scelta dello strumento musicale è obbligatoria, in quanto esiste un solo corso, il quale è con strumento musicale. Le famiglie di Pescopagano possono esprimere la preferenza per lo strumento, ma non quella di non fare lo strumento. A Muro, invece, vi sono due corsi (A e B) e le famiglie possono scegliere di fare lo strumento indipendentemente dal corso prescelto.

Gli alunni vengono ripartiti in quattro gruppi per l'insegnamento di quattro diversi strumenti musicali (pianoforte, chitarra classica, percussioni e violino- Muro Lucano; pianoforte, chitarra classica, percussioni e flauto traverso - Pescopagano).

In base dunque alla normativa vigente i criteri di valutazione per l'ammissione degli alunni al corso strumentale ad indirizzo musicale prevedono una prova orientativa fisico-attitudinale volta ad accertare il senso ritmico, l'intonazione della voce e le caratteristiche fisiche in relazione allo strumento prescelto.

Le prove verranno realizzate entro 10 giorni dalla chiusura delle iscrizioni.

Al termine di tutte le prove, la commissione dei docenti di strumento presieduta dal Capo d'Istituto, assegnerà ad ogni alunno un punteggio finale dato dalla somma di tutti i punti avuti in ciascuna prova che darà l'accesso alla posizione nella graduatoria di merito.

Per ogni strumento saranno presi max sei alunni a partire dal primo classificato nella graduatoria di merito.

Per tutto il resto si rinvia al regolamento di istituto specifico per lo strumento musicale, visionabile sul sito web della scuola (approvato il 04/01/2017 e rivisto in data 11/10/2018).

CRITERI DI FORMAZIONE CLASSI A.S. 2022/2023

Per la scuola dell'infanzia:

1. equità numerica tra i sessi;
2. pari suddivisione degli alunni per semestre di nascita;
3. equa distribuzione nelle sezioni dei bambini problematici e dei casi sociali rilevati o segnalati;
4. inserimento in sezioni diverse di gemelli e fratelli (sentito prima il parere delle famiglie).

Inoltre gli anticipatari saranno equamente distribuiti tra le sezioni, dello stesso plesso.

In ciascuna sezione non può essere presente, di norma, più di un alunno portatore di handicap grave.

Le iscrizioni nel corso dell'anno seguono il criterio dell'equilibrio numerico degli alunni frequentanti, nelle sezioni e la valutazione, a cura del Dirigente, sentito il parere dei docenti interessati, dell'eventuale problematicità dei soggetti inseriti e da inserire.

Per la scuola primaria:

1. suddividere in modo equilibrato secondo genere maschile / femminile;
2. suddividere equamente i bambini per età (1° semestre e 2° semestre di nascita);
3. suddividere equamente i bambini per periodo di frequenza alla scuola dell'infanzia (da 2 a 3 anni o per meno di 2 anni);
4. distribuire proporzionatamente nelle classi gli alunni di lingua madre non italiana;
5. dividere gli alunni provenienti dai diversi comuni/scuole dell'infanzia, mantenendo però all'interno della classe almeno un compagno dello stesso gruppo di provenienza o tutti se non più di tre.

Per garantire l'eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali, nella formazione delle classi va tenuto conto del parere delle insegnanti di scuola dell'infanzia e di eventuali indicazioni dell'équipe psico-pedagogica riguardo:

- livelli di competenze raggiunti;
- personalità e aspetti comportamentali,
- abbinamenti di bambini per l'inserimento nello stesso gruppo e si provvederà a distribuire equamente nelle classi i casi problematici.

Le richieste dei genitori sono prese in considerazione compatibilmente con i criteri indicati, in assenza di eventuale parere contrario delle insegnanti di scuola dell'infanzia.

Per la scuola secondaria I° grado:

1. suddividere in modo equilibrato secondo genere -maschile/femminile;
2. formare gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle abilità conseguite al termine della scuola primaria, tenendo conto, anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola primaria e/o degli elementi segnalati dai relativi docenti, di:
 - a. alunni con problemi cognitivi, comportamentali, di relazione;
 - b. comportamento in classe con i compagni e con gli insegnanti;
 - c. rendimento scolastico nelle varie discipline;
 - d. competenze, abilità e livello di preparazione evidenziati nel corso della scuola primaria;
 - e. potenzialità da sviluppare;
3. separare, per evitare un'eccessiva dipendenza l'uno dall'altro, gli alunni con eventuali legami di parentela (sentito prima il parere della famiglia);
4. distribuire proporzionatamente nelle classi gli alunni di lingua madre non italiana;
5. dividere gli alunni provenienti da diversi comuni/scuole primarie, mantenendo all'interno della classe gli alunni provenienti dallo stesso comune se in numero pari o inferiore a tre e comunque almeno un compagno dello stesso gruppo di provenienza;
6. assegnare gli alunni non ammessi alla classe successiva o non licenziati alla stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diverso parere motivato del collegio dei docenti;
7. inserire, se possibile, un solo portatore di handicap per classe.

L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole (anche ad anno iniziato), per tutti gli ordini di scuola, seguirà i seguenti criteri:

1. verifica di disponibilità di posti nella scuola richiesta dalla famiglia;
2. assegnazione dell'alunno alla classe meno numerosa, tenuto conto di eventuali situazioni problematiche e sentiti gli insegnanti coinvolti.

Il Dirigente Scolastico
Viviana Mangano